Mateřská škola Kynšperk nad Ohří, U Pivovaru 367, okres Sokolov, příspěvková organizace
U Pivovaru 367/3, 357 51 Kynšperk nad Ohří | IČ: 49766961 | ID datové schránky: 4hhktsm
tel.: 721 843 121, 352 693 417 | e-mail: skolkaupivovaru@volny.cz

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

Školní rok 2025/2026

Mateřská škola Kynšperk nad Ohří, U Pivovaru 367, okres Sokolov, příspěvková organizace

U Pivovaru 367/3, 357 51 Kynšperk nad Ohří

Zpracovala Mgr. Martina Trnková, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole....3
2. Organizace vzdělávání v MŠ....5
3. Personální zabezpečení činnosti školy....5
4. Údaje počtu dětí, zápisu a následné přijetí do školy....6
5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu....7
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků....7
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti....8
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI....10
9. Základní údaje o hospodaření školy....10

1. Základní údaje o škole

Název: Mateřská škola Kynšperk nad Ohří, U Pivovaru 367, okres Sokolov,

příspěvková organizace

Sídlo: U Pivovaru 367/3

357 51 Kynšperk nad Ohří

Zřizovatel: Město Kynšperk nad Ohří

Telefon: 351 693 417; 721 843 121

e-mail: skolkaupivovaru@volny.cz

IČO: 49766961

ID datové schránky: 4hhktsm

Web: www.mskynsperk.cz

Provozní doba: 6:00 – 16:00 hod – mateřská škola s celodenním provozem

1.1 Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Martina Trnková

1.2 Součásti školy

Školní jídelna: zapsáno 77 strávníků

Dětská skupina: kapacita 12 dětí od 1 roku do 6 let

1.3 Vzdělávací program

ŠVP PV Úsměv otevírá duši každého dítěte od 1. 9. 2023

Škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. Kapacita mateřské školy je 70 dětí. K 30. září 2025 měla škola celkem 68 dětí ve třech třídách. Ve škole se vzdělává 7 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

1.4 Charakteristika školy

Budova mateřské školy se nachází na sídlišti U Pivovaru. Škola se skládá z jedné budovy, která je dvojpodlažní. Součástí MŠ je rozlehlá zahrada, umístěná mimo hlavní komunikaci.

V budově MŠ jsou tři třídy. Dvě třídy mají kapacitu 28 dětí a jedna třída má kapacitu 14 dětí. Celkově má budova kapacitu 70 dětí. Interiér a vybavení mateřské školy je moderního vzhledu, je vybaven udržovaným nábytkem, koberci, hračkami i didaktickými pomůckami, které se snažíme permanentně obměňovat.
K tomuto využíváme prostředky poskytnuté zřizovatelem a z operačních programů.

Mateřská škola spolupracuje s Mateřskou školou Zahradní, Základní školou, Základní uměleckou školou, Městskou knihovnou a Městským kulturním střediskem v Kynšperku nad Ohří.

Mateřská škola spolupracuje také s poradenskými zařízením – PPP a SPC v Karlových Varech.

MŠ je zapojena do projektu OP JAK, Se Sokolem do života, Celé Česko čte dětem

Od března 2026 je součástí mateřské školy Dětská skupina Čápata-

1.5 Podmínky vzdělávání

Vybavení školy je kvalitní a účelné. Prostory i osvětlení vyhovují hygienickým normám a standardům. Budova je dálkově vytápěna. Na radiátorech jsou nainstalované termoregulační hlavice. Radiátory jsou chráněny kryty. Nábytek je bezpečný, přístupný dětem. Hračky i pomůcky jsou tak pro děti plně dostupné, množstvím dostačující počtu dětí ve třídách.

Při běžné výuce se děti snaží i o výtvarné zpracování aktuálního pracovního tématu. Svými výrobky a výkresy mají možnost vyzdobit šatny, okna a interiéry tříd. V období Vánoc a Halloweenu i zahradu školy.

1.6 Životospráva

Mateřská škola je první institucí, která se mimo rodinu u dětí stará o plnohodnotnou odpovídající stravu, aby byl zajištěn jejich zdravý tělesný růst i duševní vývoj. Plníme spotřební koš. Děti dostávají čerstvé ovoce, zeleninu. Strava je pro děti pestrá a bohatá na vitamíny a výživové složky pro věkovou skupinu předškolních děti.

Dále se snažíme o podporu zdravého životního stylu. Tomu odpovídá i režim dne, který je však v první řadě odvislý od individuálních potřeb a zájmů jednotlivých dětí, které

respektujeme. Každé dítě má prostor na aktivity podle vlastní volby, na své soukromí, spontánní i řízenou hru a činnost, relaxaci i odpočinek.

Denně se děti věnují různorodým pohybovým aktivitám, které odpovídají jejich věku. Třídy mateřské školy i školní zahrady jsou vybaveny sportovním náčiním. Každodenním sportováním, rozcvičkou, sportovními hrami pozitivně ovlivňujeme psychickou i fyzickou

kondici dětí. Neopomíjíme i vycházky do okolí, které se snažíme svým zaměřením přizpůsobit aktuálnímu probíranému tématu školního vzdělávacího programu.

1.7 Psychosociální podmínky

Okamžik, kdy dítě opouští rodinu a nastupuje do mateřské školy, je zlomový nejen pro dítě samotné, ale i pro jeho rodinu. Nástup se snažíme dětem ulehčit adaptačním programem. Dítěti po domluvě s rodinou a učitelkou postupně navyšujeme čas, kdy je odloučeno od rodičů, čas strávený v mateřské škole. Vše je založeno na souhlasu rodičů a vztahu učitelek ze třídy.

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby se zde děti cítily dobře, aby byly šťastné, zvídavé a aby měly uspokojeny své celostní potřeby. Pro dobrý základ naší idey je důležitá správná adaptace. Každé dítě má nárok na tolik času, kolik potřebuje.

Všechny děti mají v mateřské škole rovnocenné postavení. Děti vedeme k tomu, aby chápaly, že všichni jsou si rovni, bez ohledu na případnou změnu zdravotního stavu, odlišnou barvu pleti, národnost či jiné fyzické, psychické, jazykové nebo sociokulturní odlišnosti.

Ve třídách se snažíme o navození pozitivní, laskavé atmosféry. Třídy Louka a Les mají sestavena svá pravidla chování. Děti si je postupně zapamatují a považují je za základní životní styl. Všechny děti mají stejná práva a povinnosti. Příkladem a pozitivním přístupem se snažíme o zapojení všech dětí do třídního dění. Děti mají dostatek času ke hře. Hra je pro naše děti nedílnou součástí zdravého a rozvíjejícího se života.

1.8 Materiálně technické podmínky

Třídy mateřské školy prošly od roku 2020 opravami. Ve třídách byla dána nová světla. Bylo odstraněno staré překližkové bednění, které bylo nahrazeno sádrokartonem a proběhla výmalba všech tříd. Na schodišti bylo odstraněno dřevěné obložení a položen nový zátěžový koberec. Topení byla nově osazena novými termoregulačními hlavicemi, aby všechny byly funkční a nedocházelo k zbytečnému plýtvání s teplem.

Prádelna je vybavena pračkou a sušičkou prádla.

Vnitřní prostory jednotlivých tříd jsou členěny do ucelených celků tak, aby děti měly dostatek prostoru ke hře.

2. Organizace vzdělávání v MŠ

Organizace průběhu dne je dána rámcově, je možno ji dle potřeb a okolností upravovat a měnit. Snažíme se o vyvážený poměr spontánních a řízených činností. Počet dětí ve třídách odpovídá požadavkům vyhlášky o předškolním zařízení.

Pobyt venku zařazujeme každodenně, pokud nám přeje počasí. Jednou měsíčně ho nahrazují návštěvy divadelních představení v prostoru naší mateřské školy či jiné aktivity.

Vzdělávání probíhá ve všech třech třídách vzhledem ke specifickým potřebám dětí na základě zpracovaného třídního vzdělávacího programu, který je v souladu s ŠVP PV. Vzdělávání je

přizpůsobeno vývojovým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí každé věkové skupiny. Vývojová specifika jsou při vzdělávání dětí respektována.

Vzdělávání je vázáno k obecným potřebám určeným věkem dítěte, ale i k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých děti.

Ke vzdělávání patří i výlety, návštěvy kulturních zařízení, sportovní akce atd.

Režim dne je pouze orientační. V běžné praxi je přizpůsoben okamžitým potřebám dětí.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Třída Les:

Ivana Vebrová

Alena Kociánová

Třída Louka:

Bc. Gabriela Hrabalová

Veronika Becková DiS.

Třída Motýlci:

Mgr. Martina Trnková

Bc. Adriána Chovanyeczová

Asistenti pedagoga:

Eva Mannertová

Zuzana Karkulová

Bc. Kateřina Jeřábková

Věra Janáčková září 2025 – únor 2026, Markéta Sazamová – březen 2026 do současnosti

Počty pedagogických pracovníků k 31. 8. 2026

	Ped. prac. celkem	**Ped. prac s odbornou kvalifikací**	**Ped. prac. bez odborné kvalivikace**
Počet (fyz. osoby k 31. 8. 2025	6	5	1
Z toho studující	1		1

Provozní pracovníci:

Školnice – uklízečka: Hana Lathová

Uklízečka: Miloslava Sazamová

Kuchařka: Stanislava Echtnerová, Petra Petrů

4. Údaje počtu dětí, zápisu a následné přijetí do školy

	Celkem	**Z toho dívek**	**Poznámka**
Počty přihlášených dětí	30	16	Nepřijaté 12. 3 děti přijaté v MŠ Zahradní. 4 děti byly mladší 3 let.
Počty přijatých dětí	18	10	

4.1 Počty dětí, které ukončily předškolní vzdělávání k 31. 8. 2026

	celkem	**Z toho dívek**	**poznámky**
Odchod do ZŠ	20	12	
Odchod do PT	1	0	
Odchod do jiné MŠ	1	1	

4.2 Integrování žáci – žáci s přiznaným PO

Ve školním roce MŠ navštěvovalo 5 děti s PO 3 stupně, 2 děti s PO 4. stupně. Všechny děti mají vypracovaný IVP. Po celý školní rok probíhala spolupráce s rodiči a SPC v Sokolově a v Chebu.

	Počet integrovaných dětí	**Z toho dívek**	**Asistent pedagoga**	**Podpůrné opatření**
Třída Les	3	1	Ano	3 a 4
Třída Louka	3	0	Ano	3 a 4
Třída Motýlci	1	1	Ano	3

4.3 Vzdělávání dětí cizinců a národnostních menšin

Ve školním roce 2025/2026 se v mateřské škole nevzdělávalo žádné dítě s cizí státní příslušností.

4.4 Počty dětí ve třídách

Třída	Počet dětí	Z toho dívek	Děti s podpůrným opatřením
Les	25	13	3
Louka	27	10	3
Motýlci	15	11	1

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání vychází ze školního vzdělávacího programu „Úsměv otevírá duši každého dítěte“, který je rozpracován do třídních vzdělávacích programů.

Cílem je dětství plné úsměvu, učení formou her, prožitkové pedagogiky, a hlavně bezproblémový přestup dětí do základní školy a celého následného života. Program je postaven pro děti na podnětném prostředí, jejich spontánnosti a učení prožitkem.

Třídy mateřské školy jsou heterogenní. Paní učitelky pracují s dětmi ve skupinách, ale i individuálně.

Oblast biologická – Dítě a jeho tělo – v této oblasti byla podporována tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby. Předány byly i poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnosti. Dle jednotlivých TVP PV byla oblast přizpůsobena dětem v jednotlivých třídách.

Pohybové dovednosti a schopnosti rozvíjíme u dětí v různém terénu. Zdokonalily lokomoční a nelokomoční pohyby v herně, tělocvičně a na zahradě.

Oblast psychologická – Dítě a jeho psychika – děti byly vedeny k udržení a uchování duševní pohody a klidu. Podporována byla psychická zdatnost a odolnost v náročnějších životních situacích. Rozvoj byl zaměřen i na oblast citů, vůle a myšlenkových operací.

Oblast sociokulturní – Dítě a společnost – naším cílem bylo v této oblasti vést děti k samostatnosti. Tento cíl se nám snad u všech dětí podařil splnit. V současné době je vidět u dětí značný posun oproti začátku školního roku. Děti chodí do MŠ rády, bez každodenního pláče a s úsměvem. Osvojily si praktické dovednosti. Jsou samostatné při sebeobsluze i hygienických návycích. Kolektivy tříd jsou přátelské. Nadále budeme u dětí upevňovat návyky společenského chování (pozdrav, prosba, poděkování, žádost o pomoc).

Oblast environmentální – Dítě a jeho svět – naším hlavním cílem v této oblasti bylo, aby děti získaly nové poznatky i vědomosti o nových a zajímavých pojmech a získaly nové zážitky. Děti mají poznatky o okolním světě, o přírodě, o prostředí školy a jeho okolí, o sportech, o známých pohádkách, o zvycích a tradicích u jednotlivých svátků, o hudebních nástrojích, o ročním období, o domácích i cizokrajných zvířatech apod.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Studium v oblasti pedagogických věd: 2 pracovníci

6.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Pracovník	Datum	Název vzdělávací akce
Alena Kociánová	6. 2. 2026	Rytmy zimy a tóny jara v pohybu s hudbou
Alena Kociánová	12., 13. a 20. 5. 2026	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků a zvyšování klíčových kompetencí dětí v MŠ a žáků ZŠ v oblasti polytechnického a digitálního vzdělávání
Bc. Gabriela Hrabalová	17. 2. 2026	Řečová výchova u dětí – náměty a inspirace
Veronika Becková, DiS.	15. 9. 2025	Kurz první pomoci
Ivana Vebrová	12., 13. a 20. 5. 2026	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků a zvyšování klíčových kompetencí dětí v MŠ a žáků ZŠ v oblasti polytechnického a digitálního vzdělávání
Ivana Vebrová	3. 11. 2025	Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v mateřské škole – formativní hodnocení
Adriána Chovanyeczová	19. 11. 2025	Co potřebujeme a co můžeme v oblasti logopedické prevence u dětí a žáků
Adriána Chovanyeczová	20. 10. 2025	Dítě s vývojovou dysfázií v běžné mateřské škole
Eva Mannertová	15. 9. 2025	Kurz první pomoci

6.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Hygienické minimum pro pracovníky školní jídelny: 2 pracovníci

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehled akcí, projektů, představení a vzdělávacích aktivit zaznamenaných v měsíčních kalendářích školy od září 2025 do června 2026.

Měsíc	Datum	Akce nebo program	Druh aktivity
Září	8. 9.	Porcelánová školička	tvořivý program, exkurze
Září	17. 9.	Bečovská botanická zahrada	exkurze
Září	25. 9.	Duhový den	Projektový den v MŠ
Říjen	30. 10.	Pohádka s překvapením	Divadelní představení
Říjen	31. 10.	Den rekordů – netradiční soutěže	Projektový den v MŠ
Listopad	6. 11.	Divadlo Letadlo pro třídu Les	divadelní představení
Listopad	7. 11.	První pomoc pro třídu Les	vzdělávací program
Listopad	11. 11.	Stezka svatého Martina pro děti a rodiče	akce pro rodiče a děti
Listopad	12. 11.	Keramika pro děti, které budou v dalším školním roce předškoláky	tvořivý program
Listopad	13. 11.	Pískohraní pro třídy Louka a Les	smyslová aktivita
Listopad	20. 11.	Beseda s myslivci	beseda
Listopad	28. 11.	Rozsvícení školky	společná akce
Prosinec	1. 12.	Divadlo Letadlo pro třídu Les	divadelní představení
Prosinec	2. 12.	Vánoční focení	školní akce
Prosinec	3. 12.	Smyslohraní pro třídu Louka	smyslová aktivita
Prosinec	3. 12.	Mikulášská stezka pro děti a rodiče	akce pro rodiny
Prosinec	5. 12.	Divadlo s nadílkou	divadelní představení

Měsíc	Datum	Akce nebo program	Druh aktivity
Prosinec	10. a 16. 12.	Angličtina	pravidelná vzdělávací aktivita
Prosinec	12. 12.	Beseda v knihovně	beseda
Prosinec	22. 12.	Návštěva kina	kulturní akce
Leden	6., 13., 20. a 27. 1.	Angličtina	vzdělávací aktivita
Leden	15. 1.	Informační schůzka rodičů budoucích školáků s vedením ZŠ	spolupráce s rodiči a ZŠ
Leden	27. 1.	Pohádka o ztracených hračkách v MŠ	divadelní představení
Leden	28. 1.	Návštěva předškoláků v ZŠ	návštěva školy
Únor	11. 2.	Bubnování	hudební program
Únor	13. 2.	Karneval	školní akce
Únor	16. 2.	Pohádka o koblížkovi	divadelní představení
Únor	17. 2.	Den otevřených dveří v dětské skupině	akce pro veřejnost
Březen	3., 10. a 17. 3.	O holubici a vodě – ukázka hudebních nástrojů a nábor předškoláků	hudební program
Březen	16. 3.	Divadlo Letadlo v MěKS	divadelní představení
Březen	19. 3.	Beseda s pracovnicí městské policie	beseda
Březen	20. 3.	Vítání občánků	veřejná akce
Březen	31. 3.	Velikonoční zajíček	tematická akce
Duben	8. 4.	Focení dětí	školní akce
Duben	14. 4.	Zápis do MŠ a den otevřených dveří	akce pro veřejnost
Duben	21. 4.	Dobrodružství se strážnicí Petrou – druhá část	vzdělávací program
Duben	30. 4.	Čarodějnice a otevřená hasičárna	tematická akce a exkurze
Květen	7. 5.	Správná pětka pro třídy Louka, Motýlci a Les	vzdělávací program
Květen	13. 5.	Bubnování dětí s rodiči z MŠ a DS	akce pro rodiče s dětmi
Květen	13. 5.	Trojkombinace pro předškoláky	vzdělávací aktivita
Květen	13. a 20. 5.	Malá technická univerzita pro třídu Les	projektové dny
Květen	14. 5.	Společná fotografie tříd	školní akce
Květen	21. 5.	Vyšetření zraku dětí	preventivní akce
Květen	22. 5.	Jak Lesíčkovi uletěly včelky do Bavorského lesa	divadelní představení v MŠ
Květen	25. 5.	Návštěva DD v Pochlovicích	návštěva
Květen	26. 5.	O ptačím sněmu	kulturní program
Květen	27. 5.	Muzikál Zlatovláska v kině pro třídu Les	kulturní program
Květen	28. 5.	Beseda s pracovnicí městské policie	beseda
Červen	1. 6.	Den dětí	školní akce
Červen	5. 6.	Jarmark pro malé a velké pro budoucí školáky	Návštěva na akci ZŠ
Červen	8.–12. 6.	Škola v přírodě v Bublavě pro přihlášené děti	pobytová akce
Červen	24. 6.	Pasování na školáky	slavnostní akce
Červen	25. 6.	Poslední zvonění pro předškoláky	veřejná akce

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla inspekční činnost v MŠ.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet školy je zajištěn z několika zdrojů. KÚ poskytuje finance především na mzdové prostředky a ONIV – ostatní neinvestiční výdaje. Částka z KÚ zahrnuje i pojistné a FKSP. Zřizovatel (město Kynšperk nad Ohří) poskytuje finanční prostředky na zajištění provozu školy. Škola pracuje podle metodiky hospodaření příspěvkových organizací zřízených městem Kynšperk nad Ohří. Čtvrtletně předkládá rozbory hospodaření. Finanční odbor městského úřadu vypracovává (na základě návrhu rozpočtu školy) návrh na výši provozního příspěvku školy. Příspěvek je schválen radou a zastupitelstvem města a tvoří součást rozpočtu města Kynšperk nad Ohří na daný rok. Škola současně s návrhem provozního příspěvku může předložit žádost o investiční příspěvek na akci, kterou v daném roce plánuje realizovat. Pro financování těchto akcí škola také využívá vlastní fondy (rezervní, fond investic).

Přehled hospodaření za kalendářní rok 2025 je uveden v následující tabulce.

Rok	Náklady celkem	Výnosy celkem	Příspěvek obce	Hospodářský výsledek - zisk
2022	1 581 683,90	1 854 408,14	1 200 000,-	272 724,24
2023	1 855 423,81	2 130 951,88	1 200 000,-	275 528,07
2024	1 857 764,66	2 095 503,18	1 200 000,-	237 738,52
2025	1 999 867,28	2 050 000,-	1 420 000,-	50 132,72

Mgr. Martina Trnková

Digitálně podepsal Mgr. Martina Trnková
Datum: 2026.10.01 10:46:21 +02'00'